

GÖDÖLLŐ VÁROS POLGÁRMESTERE

## **ELŐTERJESZTÉS**

A Képviselő-testület 2008. április 3-ai ülésére

**Tárgy:** Javaslat az Erkel Ferenc Általános Iskola, a Hajós Alfréd Általános Iskola, a Damjanich János Általános Iskola, a Frédéric Chopin Zeneiskola és a Török Ignác Gimnázium módosított pedagógiai programjának jóváhagyására

**Előterjesztő:** Dr. Gémesi György

Tisztelt Képviselő – testület!

A Kormány a 202/2007. (VII.31.) Kormány rendelettel módosította a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 243/2003. (XII.17.) Korm rendeletet.

A 202/2007. (VII.31) Korm. rendelet 7.§ (3) bekezdése szerint az iskoláknak át kellett tekinteniük pedagógiai programjaikat és a rendelet melléklete alapján a szükséges változtatásokat meg kellett tenniük.

A rendeletben megfogalmazódott, hogy a helyi pedagógiai programok, tantervek akkor töltik be a közoktatási törvény által meghatározott szerepüket, ha megfelelnek a Nemzeti alaptantervben (a továbbiakban NAT) rögzített értékeknek, elveknek, célkitűzéseknek és kiemelt fejlesztési feladatoknak.

#### **A módosított NAT:**

- Megfogalmazza azoknak a legfontosabb kulcskompetenciáknak a fejlesztését, amelyek a korszerű tudás megszerzéséhez, megújításához, az élethosszig tartó tanulás ösztönzéséhez, a társadalomban való boldoguláshoz szükségesek.
- Új és korszerű oktatásszervezési eljárásokat ír elő: évisméltés korlátozása, magasabb évfolyamba lépés szabályai, a tanulói értékelés, házi feladat adásának szabályai.
- A közoktatási törvény 8. § (3) bekezdésével összhangban a nem szakrendszerű oktatás bevezetését írja elő az 5 - 6. évfolyamon, ahol az alapvető készségek, képességek oktatása nem kapcsolódik tantárgyakhoz.
- Foglalkozik a tanulási esélyegyenlőség segítésének szabályaival: tanulási nehézségek feltárása, segítése, a tanuló személyiségéhez illeszkedő pedagógiai módszerek alkalmazása, hatékony tanulásszervezési formák alkalmazása, differenciált és egyénre szabott követelmények – értékelési eljárások alkalmazása.

A fentieket, valamint a közoktatási törvény és egyéb vonatkozó OKM rendelet előírásait figyelembe véve tekintették át, módosították, aktualizálták pedagógiai programjukat az iskolák és küldték meg jóváhagyásra a fenntartónak.

Áttekintve a pedagógiai programokat, intézményekre lebontva az alábbi főbb változásokra került sor:

#### **Erkel Ferenc Általános Iskola**

- Pedagógiai programja megfelelő fejezeteibe beépítették a logopédiai osztályokra vonatkozó előírásokat.
- Átszerkesztették a „Hagyományaink” című fejezetet.
- Csökkentették az írásbeli beszámoltatás formáinak számát, pontosították a méréseket.
- Egyes modulokat bizonyos tantárgyak tananyagába integrálták.
- Kidolgozták a „Nem szakrendszerű oktatás megvalósítását az 5-6 évfolyamra.
- Teljesen átdolgozták a Helyi tantervet a NAT 2007 – nek megfelelően.

#### **Hajós Alfréd Általános Iskola**

- Pontosították, aktualizálták, kiegészítették Nevelési programjukban az iskolában folyó nevelő – oktató tevékenység pedagógiai alapelveit, céljait, feladatait, eszközeit, eljárásait.
- Újra fogalmazták a személyiségfejlődéssel az esélyegyenlőség megvalósításával kapcsolatos feladatokat.
- Helyi tantervükben módosították a 4. évfolyam óratervét, kidolgozták a nem szakrendszerű tanulásszervezés rendjét az 5 - 6. évfolyamon.

### **Damjanich János Általános Iskola**

Az intézmény Pedagógiai programja az alábbi fejezetekkel bővült:

- A nem szakrendszerű nevelés - oktatás kiterjesztése az 5 – 6. osztályra. A fejezetben belül meghatározták a legfontosabb fejlesztési célokat, feladatokat, a nem szakrendszerű oktatás lehetőségeit, az oktatásba bekapcsolható műveltségi területeket, óraterveket.
- A Kompetenciafejlesztés fejezetében rögzítették évfolyamokra lebontva a vállalt kompetenciaterületeket, azokat a feladatokat, amelyek megvalósítása szükséges a kompetenciaalapú oktatás teljes körűvé tételéhez.
- Az Esélyegyenlőségi terv, melyhez kapcsolódik a Képességkibontakoztató és az integrációs felkészítés fejezete is, tartalmazza az alapelveket, konkrét célokat és a pedagógiai rendszer hangsúlyos elemeit.

### **Frédéric Chopin Zeneiskola**

- Pedagógiai programja Helyi tantervében a 41/2007 OKM rendelet szerint meghatározták a művészeti alapvizsga és záróvizsga szervezésének eljárásrendjét, módját, anyagát, értékelését.
- Tanszakonként és szakonként részletező pontossággal egészítették ki az oktatásban használható tananyagra vonatkozó területeket, szakonként felsorolva az ajánlott kottákat, és szakonként, osztályonként meghatározva az előírt tananyagot és a követelményeket.

### **Török Ignác Gimnázium**

- Az ember- és társadalomismeret, etika tantervi modult, mint önálló tantárgyat megszüntették a 7. és a 9. évfolyamon, tartalmát integrálták az osztályfőnöki tantárgyba.
- Pontosították a félévi és tanév végi osztályzatok kialakításához szükséges jegyek számát.
- Az intézményben jelenleg működő oktatási típusok módosítását kidolgozták, mely szerint 2009/2010 – es tanévtől kezdődően angol nyelvi előkészítő osztály indítását tervezik, amely a továbbiakban a jelenleg is működő angol kéttannyelvű oktatást alapozná meg.

Mivel a nyelvi előkészítő osztály indítását a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 133. § (6) bekezdése 2010 szeptemberétől kötelezően előírja, így javasolom a Képviselő-testületnek, hogy az egy évvel korábbi bevezetést támogassa.

Az angol nyelvi előkészítő osztály indításakor, 2009. szeptember 1-től – az előzetes számítások alapján, - a jelenleg zárolt egy fő pedagógus létszámot szükséges visszaadni, egyéb költségkihatás nem jelentkezik.

A nyelvi előkészítő osztály indítása újabb lehetőséget jelentene a tehetséges gödöllői tanulók beiskolázására, szilárd alapot biztosít az angol kéttannyelvű képzésnek, az osztályba való bekerülést biztosítaná minden olyan tanulónak is, akinek korábban nem volt esélye előzetes nyelvtanulásra.

Tisztelt Képviselő – testület!

Összességében megállapítható, hogy az intézmények által jóváhagyásra benyújtott, módosított pedagógiai programok jelen tartalmukban megfelelnek a jogszabályi előírásoknak. Legitimek: a nevelő testületek elfogadták, a szülői közösségek, a diákönkormányzatok egyetértési jogukat érvényesítették.

A fentiek alapján az oktatási intézmények:

Erkel Ferenc Általános Iskola

Hajós Alfréd Általános Iskola

Damjanich János Általános Iskola

Frédéric Chopin Zeneiskola

Török Ignác Gimnázium

pedagógiai programjait jóváhagyásra javaslom.

Gödöllő, 2008. március „ ”

Dr. Gémesi György  
polgármester

### **Határozati javaslat**

A Képviselő – testület az Erkel Ferenc Általános Iskola módosított Pedagógiai programját jóváhagyja.

### **Határozati javaslat**

A Képviselő – testület a Hajós Alfréd Általános Iskola módosított Pedagógiai programját jóváhagyja.

### **Határozati javaslat**

A Képviselő – testület a Damjanich János Általános Iskola módosított Pedagógiai programját jóváhagyja.

### **Határozati javaslat**

A Képviselő – testület a Frédéric Chopin Zeneiskola módosított Pedagógiai programját jóváhagyja.

### **Határozati javaslat**

A Képviselő – testület a Török Ignác Gimnázium módosított Pedagógiai programját jóváhagyja.

A Képviselő – testület engedélyezi a 2009/2010 –es tanévtől az angol nyelvi előkészítő osztály indítását, elsősorban a gödöllői tanulók továbbtanulásának elősegítése érdekében.